

Hemşirelik Biliminde Kavram Analizi

Concept Analysis in Nursing Science: Review

Nurten KAYA,^a
Nuray TURAN^b

^aEbelik Bölümü,
İstanbul Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi,
^bHemşirelik Esasları AD,
İstanbul Üniversitesi
Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi,
İstanbul

Geliş Tarihi/Received: 03.03.2016
Kabul Tarihi/Accepted: 03.01.2017

Yazışma Adresi/Correspondence:
Nuray TURAN
İstanbul Üniversitesi
Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi,
Hemşirelik Esasları AD, İstanbul,
TÜRKİYE/TURKEY
nkaraman@istanbul.edu.tr

ÖZET Günümüzde hemşirelik literatüründe yer alan birçok kavramın yeterince açıklanmamış, belirsiz, güncelliğini kaybetmiş ve kullanışlı olmadığı görülmektedir. Öte yandan, hemşirelik biliminin temel yapı taşının kendine özgü model/kuramlar olduğu kabul edilmektedir. Klinik çevredeki belli değişkenlerin hemşirelik bakımı üstündeki etkilerini önceden tahmini olanak sağlayan bir dizi ifade olarak tanımlanan hemşirelik kuramı, hemşirelik uygulamaları için gereken bilimsel bir temel olarak, hemşirelik bilgi içeriğinin sistematik şekilde gelişmesini sağlar ve bakıma pratik yaklaşımlar getirir. Bir model/kuramın hareket noktası kavramlardır ve aralarındaki ilişki sırası ile kavram, kavramların ilişkilendirilmesi (hipotez), model, kuram hiyerarşisi ile açıklanabilir. Sonuç olarak bir hemşirelik modeli/kuramını geliştirmede anahtar nokta kavramları doğru bir şekilde analiz etmektir. Buradan hareketle bu çalışmada; kavram analizinin ne olduğu, kavram analizi yöntemleri ve 2015 yılına ait hemşirelik literatüründe yer alan kavram analizleri, başlık, araştırmacılar, amaç ve kullanılan kavram analiz yöntemi belirtilerek sunuldu.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik; hemşirelik teorisi; modeller, hemşirelik; kavram oluşturma

ABSTRACT Today, many concepts in nursing literature are observed to be insufficiently explained, ambiguous, outdated and unpractical. On the other hand, unique models/theories are accepted to be the basic building blocks of nursing science. Nursing model/theory, which is defined as series of statements that allow predictable the effects of certain variables on nursing care in clinical area, enables the development of nursing knowledge content in a systematic manner and brings practical approaches to the care, as a scientific basis needed for nursing applications. The starting point of a model/theory is the concepts, and the relationship between them can be explained by concept, association of concepts (hypotheses), model and theory hierarchy, respectively. In conclusion, the key aspect in developing a nursing model/theory is to analyze the concepts accurately. Besides, the problem of handling all sizes, concepts, problem analysis to uncover the relationships between concepts is important to clarify. From this point, what the concept analysis is, methods of concept analysis, the concept analysis included in nursing literature for 2015, title, writer/writers, aim, and used concept analysis method were reported.

Keywords: Nursing; nursing theory; models, nursing; concept formation

Günümüzde hemşirelik literatüründe yer alan birçok kavramın yeterince açıklanmamış, belirsiz, güncelliğini kaybetmiş ve kullanışlı olmadığı görülmektedir. Ayrıca, bilimsel bir çalışmaya konu ile ilgili kavram analizi yapılarak başlanmasının, literatür anlaşılabilirliğine katkı sağlayacağı bilinmektedir.^{1,2}

Öte yandan hemşirelik biliminin temel yapı taşının kendine özgü model/kuramlar olduğu kabul edilmektedir. Hemşireliğin önemli kavram-

ları arasındaki ilişkilerin gösterilmesi olarak tanımlanan hemşirelik modeli, hemşirelik uygulamaları için gereken bilimsel temel olarak, hemşirelik bilgi içeriğinin sistematik şekilde gelişmesini sağlamakta ve bakıma pratik yaklaşımlar getirmektedir. Çoğu zaman model ile eş anlamlı olarak kullanılan kuram; bir olay veya olguyu tanımlama, açıklama, tahmin etme ve kontrol altına alma amaçlarına yönelik, kavramlar arası ilişki ile olguya ait sistematik bir görüşü yansıtan kavram veya tanımlar dizisidir. Diğer bir deyişle kuramlar; kavramlara anlam kazandırmakta, onları çok yönlü düşündürmekte ve aralarında sistematik bir şekilde ilişki kurmaktadır. Hemşirelik kuramları ise klinik çevredeki hemşireliğin temel kavramlarına dayalı belli değişkenlerin hemşirelik bakımı üzerindeki etkilerini önceden tahmini imkânı sağlayan, araştırmaya dayalı bir dizi ifade olarak tanımlanmaktadır.³⁻⁷

Görüldüğü gibi hem modelin hem de kuramın hareket noktası kavramlardır ve aralarındaki ilişki; kavram → kavramların ilişkilendirilmesi (hipotez) → model → kuram hiyerarşisi ile açıklanabilmektedir.⁵⁻⁷ Bu hiyerarşide araştırma ve uygulama hem başlangıçta hem de sonda yer alabilmektedir. Hemşirelik araştırma ve uygulamalarını kendi model/kuramlarına dayandırma güçlü bir hemşirelik biliminin vazgeçilmez ön koşuludur (hiyerarşinin sonunda yer alan araştırma ve uygulama). Öte yandan, kavramları oluşturmak ve analizini yapabilmek, uygulamada söz konusu kavramın/ların gerekliliğine dayanmakta ve bu durumun test edilmesi araştırmalarla olanaklı hâle gelmektedir. Dolayısıyla kavram analizi, bilimsel araştırmalarda ve benzer şekilde sorun çözümlemede önemli bir adımı oluşturmaktadır.

Bilimsel yöntem aşamalarının “araştırılan problemi tanıma, problem hakkında veri toplama, problemi açıklayan veya inceleyen hipotezi formüle etme, hipotezi veya soruları test etme ve sonuçları değerlendirme” aşamalarından oluştuğu göz önüne alındığında; kavram analizinin özellikle problem hakkında veri toplama ve hipotezi oluşturma aşamalarında oldukça önem taşıdığı düşünülmektedir. Nitekim, kavramlar arasındaki ilişkiyi test edebilmek için (hipotezin test edilmesi) söz konusu kavramların sistematik bir şekilde analiz edil-

mesi gerekmektedir. Öte yandan sorun çözme; sorunun tanımlanması, soruna ilişkin bilgi toplanması, çözüm seçeneklerinin üretilmesi, en uygun/doğru seçeneğin bulunması, seçilen seçeneğin uygulanması ve sonucun değerlendirilmesi aşamalarından oluşmaktadır. Kavram analizi, özellikle sorunun tanımlanması ve soruna ilişkin bilgi toplanması aşamalarında sistematik bir yaklaşım sunmakta ve böylece sorunun bütün boyutları ile irdelenmesine olanak sağlamaktadır.⁸

Sonuç olarak bir hemşirelik modeli/kuramını geliştirmede anahtar nokta, kavramları doğru bir şekilde analiz etmeye ve modelin/kuramın kavramları arasındaki ilişkiyi irdelemeye dayanmaktadır.

Bu çalışmada, kavram analizinin ne olduğu, kavram analizi yöntemleri açıklanmış ve 2015 yılına ait hemşirelik literatüründe yer alan kavram analizleri, başlık, araştırmacılar, amaç ve kullanılan kavram analiz yöntemi belirtilerek sunulmuştur.

KAVRAM ANALİZİNİN TANIMI VE AMACI

Kavram analizi en yalın hâli ile kavramları, kavramların özelliklerini ve diğer kavramlarla ilişkilerini açıklama faaliyeti olarak tanımlanmaktadır.^{1,9} Kavram analizinde amaç; bir kavramın özellikleri ve ilgili olmayan özellikleri arasındaki farklılıkları ortaya çıkarabilmektir. Kavram analizi bilimsel olarak yapılması gereken bir süreçtir. Bu süreçte incelenen kavram araştırılmalı, açıklanmalı, kanıt temelli olarak güvenilirliği belirlenmeli ve benzer kavramlardan farklılıkları ortaya konmalıdır.¹⁰

Öte yandan literatür incelendiğinde, kavram analizlerinin genellikle disiplinlerin kendi bakış açısına göre yapıldığı dikkat çekmektedir. Terminolojik kaynaklarda ise kavram analizi yapmak yerine terminoloji çalışmasının zaten bir kavram analizi olduğu ifade edilmektedir. Bu durumun gerekçesi, terminolojide kavramın merkezi bir öğe olarak düşünülmesidir. Terminolojik literatürde, kavram analizi ifadesinin yerine terminolojik kavram analizi, sistematik kavram analizi veya terminolojik analiz gibi çeşitli terimler kullanılmaktadır. Ancak terminolojik analizler, kavram analizlerin-

den daha geniş bir etkinlik olarak düşünölmektedir.⁹

Kavram analizi için “işikileri açıklanan ve tanımlanan kavramların bir bütün olarak ait olduğu yerde kullanılması”, “kavramların karakteristiği ve özelliklerinin açıklanması yolu ile tanımlanması”, “kavram sistemlerinin işikilerinin tanımlanması” gibi birçok tanım bulunmaktadır. Bu tanımlamalara dayanarak Nuopponen, kavram analizi (terminolojik olarak) için řu tanımı geliştirmiştir; “kavram analizi; kavramların, sistemlerin açık bir şekilde tanımlandığı, işikilerin ve özelliklerin oluşturduğu bütüne ait olan bir aktivitedir.”⁹ Nási, hemşirelik disiplinine özđü bir çalışmasında, kavram analizini, hedef odaklı kavramsal sorun çözme olarak tanımlamış; mevcut görüşleri ve sezgileri kullanarak analitik yol ile kavramlar üretmenin gerekliliği üzerinde durmuştur.¹¹

Hemşirelik literatüründe kavram analizi, hemşirelik modeli/kuramı gelişiminin bir parçası olarak görölmektedir. Walker ve Avant kavram analizini, “kavramlar arasındaki benzerlik ve farklılıkların belirlenme süreci” şeklinde tanımlamakta; temel amacının, kavramların belirlenmiş nitelikleri ile ilgisiz olan özellikleri arasındaki ayrımı yapmak olduğunu ifade etmektedir.¹² Öte yandan, hemşirelikte kavram analizinin amaçları ve yararları aşağıdaki gibi sıralanmaktadır:

- Bir kavramın niteliklerini ve kavram ile ilgisiz yapıları ayırt edebilmek,
- Kavramı basit ögelere ayırarak kavramın iç yapısını tanımlamak,

- Gereksiz kullanılan ve belirsiz kavramları netleştirmek,
- Meslektaşlar arasında iletişimi desteklemek,
- Hemşirelik tanısı ve tanılama aracı/ölçek geliştirmeye yardım etmektedir.^{9,12,13}

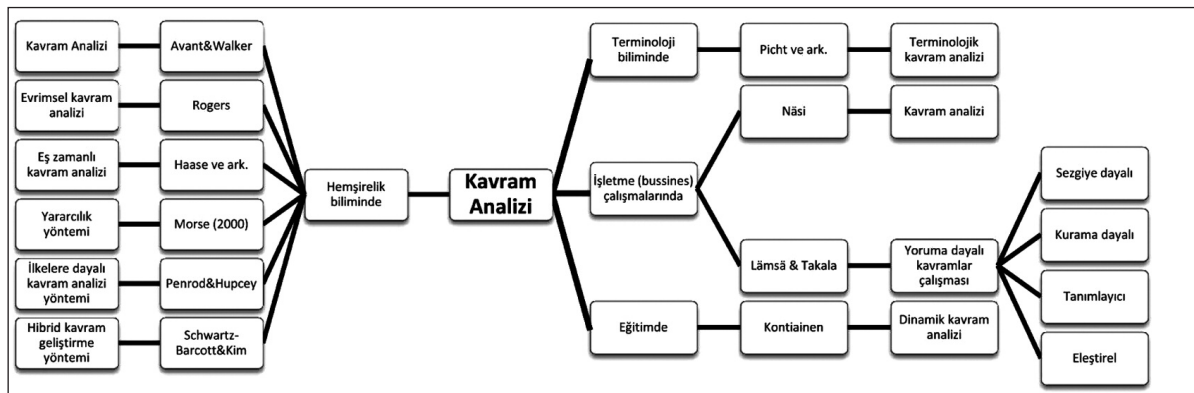
Kavram analizi yöntemleri, öncelikle belirsiz kavram ve terimleri açıklamak için geliştirilmiştir. Kavram analizi, gündelik kavramlara kavramsal ve terminolojik açıklık kazandırmak yerine, bilimsel kavramlara odaklanmaktadır. Bir uğraşın meslek olma çabalarının ilk evrelerinde kavram analizi, kendi başına bir araştırma yöntemi ve disiplinin uygulamaya yönelik bir objesi olarak önemli bir role sahiptir.¹⁴⁻²⁰ Bu durum, hemşirelik biliminde açıkça görölmekte ve kavram analizi iki farklı rol oynayabilmektedir. Bu roller; kavram analizinin (1) Başlı başına bir araştırma yöntemi olması ve (2) Diğer araştırma yöntemleri ile birlikte kullanılmasıdır.¹³

HEMŞİRELİKTE KULLANILAN KAVRAM ANALİZİ YÖNTEMLERİ

Literatürde çeşitli kavram analizi yaklaşımları bulunmaktadır (şekil 1). Hemşirelik biliminde sıklıkla kullanılan kavram analizi yöntemlerinden bazıları aşağıda kısaca açıklanmıştır.

NĂSİ’NİN DÖRT ELEMENT KAVRAM ANALİZ YÖNTEMİ

Nási, kavram analizinin tam olarak adım adım tanımlanmasının imkânsız olduğunu ifade etmiştir. Bununla birlikte kavram analizi için bir dizi birbi-



ŞEKİL 1: Kavram analizi yöntemleri.

Nuopponen A. Methods of Concept Analysis-Towards Systematic Concept Analysis (part 2 of 3). LSP Journal 2010;1(2):9.

rini izleyen aşama önermektedir.¹¹ Buna göre yöntem; 1) Bir bilgi temeli oluşturmak, 2) Dış analiz, 3) İç analiz, 4) Sonucu şekillendirme aşamalarından oluşmaktadır. Kavramlar analiz edilirken sorulanması gereken önemli sorular şunlardır: “Araştırmayı kim yaptı?”, “Kavram sorusunun merkezi neresidir?”, “Hangi sorularla ve öğretilerle tutarlıdır?” Dış analiz, üst kavramlar ve diğer benzer kavramlar ile ilişkilendirmelerin yapılabilmesi için ayırma ve sınırları belirlemeyi içermektedir. Nâsi'nin iç analizinde, kavramların parçalara ayrılması ve farklı görüşlerin tartışılması önerilmektedir. Son aşamasında kavram problemlerine çözümler önerilmiştir. Çözümler; bir kavramın modifiye edilmesi, eski kavramların kabul edilmesi veya yeni kavramların oluşturulması şeklinde üretilebilmektedir.¹¹

Nâsi, gündelik kavramlardan ziyade daha mutlak olan bilimsel kavramların analizinin nasıl yapılması gerektiği üzerinde durmuştur.¹¹ Yeni bir disiplinin ilk evrelerinde, kavram analizinin kendi başına bir araştırma yöntemi ve uygulama aracı olarak önemli rollere sahip olduğunu ve bu durumun, özellikle hemşirelik biliminde açıkça görüldüğünü vurgulamaktadır. Nâsi, hemşirelik bilimi için öncelikle bilimsel bir temel oluşturmak amacıyla kavram analizinin geliştirilmesi gerektiğini savunmuştur.¹¹

RODGERS'IN EVRİMSEL KAVRAM ANALİZİ YÖNTEMİ

Kavram analizinde Rodgers'ın evrimsel yaklaşımı, çağdaş felsefi düşünceye ve bilgi geliştirme rollerine dayanmaktadır. Bu yaklaşımda, zaman faktörü ve farklı sosyal koşullar göz önüne alınarak, kavramın dinamik özellikleri üzerinde durulmuştur. Evrimsel bir bakış açısı ile “Bu ne?” sorusuna vurgu yapmak yerine, daha fazla keşfetmeye ve tanılamaya odaklanmaktadır. Bu süreç, döngüsel kavram gelişimi ile sonuçlanmakta ve final/son sonuçlar daha fazla kavram analizi için başlangıç noktasını oluşturabilmektedir. Bu yaklaşımda, kavramı ve daha da gelişebilmesi için kavramın özelliklerini net bir şekilde açıklamak gerekmektedir.^{15,21} Rodgers'ın Evrimsel Kavram Analizi Yöntemi'nde yer alan aşamalar Tablo 1'de görülmektedir.

WILSON'UN KAVRAM ANALİZİ MODELİ

Wilson'un Kavram Analizi Modeli 1995 yılında aşağıdaki adımlardan oluşmakta idi:^{12,14}

1. Kavram analizine ilişkin soruların oluşturulması

- Gerçeğe ilişkin sorular: ...bilgi ile yanıtlanır.
- Değerlere ilişkin sorular: ...etik ilkeler ile yanıtlanır.
- Kavrama ilişkin sorular: ...tanımlar ile yanıtlanır.

2. Doğru yanıtları bulma

- Kavrama ilişkin soruların tek bir yanıtı olmayabilir.
- Kavramın ana yapısı ile ilişkili olan ve olmayan unsurlar belirlenir.

3. Kavrama ilişkin vakalar

- Uygun bir örnek ele alınır (Wilson bir kavram analizinde çeşitli vakaların kullanılması ve karşılaştırılmasını önermektedir).

4. Zıt/karşıt vakalar

- Kavrama uygun olmayan bir örnek ele alınır.

5. İlişkili vakalar

- Benzer, yakın örnekler incelenir.

6. Sınırlı vakalar

- İncelenen örneklerin, vakaya uygun olup olmadığı analiz edilir.

7. Üretilen/oluşturulan vakalar:

- Kavramlar nadir veya çok yaygın olabilir.
- Vaka oluşturmak için inovasyonun kullanılması gerekebilir.

8. Sosyal ortam/durum

- Dil sadece sosyal ortam ile ortaya çıkar.
- Sosyal ortam; kültürlere, bölgelere ve disiplinlere göre farklılık gösterir.

TABLO 1: Rodgers'ın evrimsel kavram analizi süreci.

- Kavramın tanımlanması
- Taşıdığı anlamları ve ilgili kullanımlarının belirlenmesi
- Sistematik bir yaklaşım ve geniş bir zaman aralığı kullanarak ilişkili disiplin literatüründen en az %20'sinin incelenmesi ve uygun bir örneğin seçilmesi
- Kavramın özelliklerinin belirlenmesi
- Eğer mümkünse kavramın referanslarının, öncüllerinin ve sonuçlarının belirlenmesi
- İlişkili kavramların tanımlanması
- Gerçek bir olgu üzerinden kavramın bir modelinin belirlenmesi

9. Kaygı faktörleri

- Analiz edilen kavramın kullanılan dildeki duygulara etkisi, ses tonu vb. incelenir.

10. Uygulama sonuçları

- Hemşirelik biliminde ve uygulamalarında kullanımını analiz edilir.

11. Dil sonuçları

- En etkili olan tek bir anlam elde edilir.

WALKER VE AVANT'IN KAVRAM ANALİZİ MODELİ

Walker ve Avant, Wilson'un Kavram Analizi Modeli'nin adımlarını sekize indirmiş ve Şekil 2'de görüldüğü tanımlanmıştır.^{12,14,22} Buna göre model; bir kavramın seçilmesi (hemşirelik bilimi ile ilgisi ve ilişkisi, önemi, yararı), analiznin amaç ve hedeflerinin saptanması (kavramın; genel ve bilimsel kullanımını ayırmak, kullanımda olan şeklinin anlamını açıklamak, kullanıma hazır bir tanım geliştirmek, analiz edilen kavramı mevcut bir kurama eklemek vb.), ele alınan kavramın bütün kullanım alanlarının belirlenmesi (farklı literatürden, tanımların elde edilmesi ve bu tanımların hemşirelik bilimine göre analiz edilmesi), saptama (kavramın özelliklerini tanımlama), belirleme 1 ve 2 (örnek bir vaka, vakanın sınırları; ilişkili, karşıt, planlanan ve örtüşmeyen vakalar), belirleme 3 (öncüller ve süreç, sonuçlar), tanımlama (ampirik olarak kavramı tanımlama) aşamalarından oluşmaktadır.

HİBRİD KAVRAM GELİŞTİRME MODELİ

Bir araştırma metodu olan Hibrid model, bir kavramın araştırma alanı ile kuramsal analizini birleştirmektedir. Bu modelde kavramın tanımı yapılmakta ve bir sonuç ürünü olarak bu tanımlama araştırmacılara rehberlik etmektedir. Kavram analizi, genellikle literatür temelli kuramsal bir çalışma olarak görülür iken, Hibrid modelde kavrama daha derin bir bakış açısı sağlamak için kuramsal analiz ve saha çalışmasının bir arada yapılması önerilmektedir. Bu modelde, bir kavramın gelişiminde üç aşamanın dikkate alınması önerilmektedir.²³

- Aşama 1 (Kuramsal tanım): Kuramsal bir tanım, mevcut tanımların karşılaştırıldığı ve birbirlerine karşıt olan görüşlerin yer aldığı literatürden elde edilmekte ve özetlenmektedir. Diğer bir

deyişle incelenen kavramın tanımı, farklı literatür incelenerek yapılmaktadır.

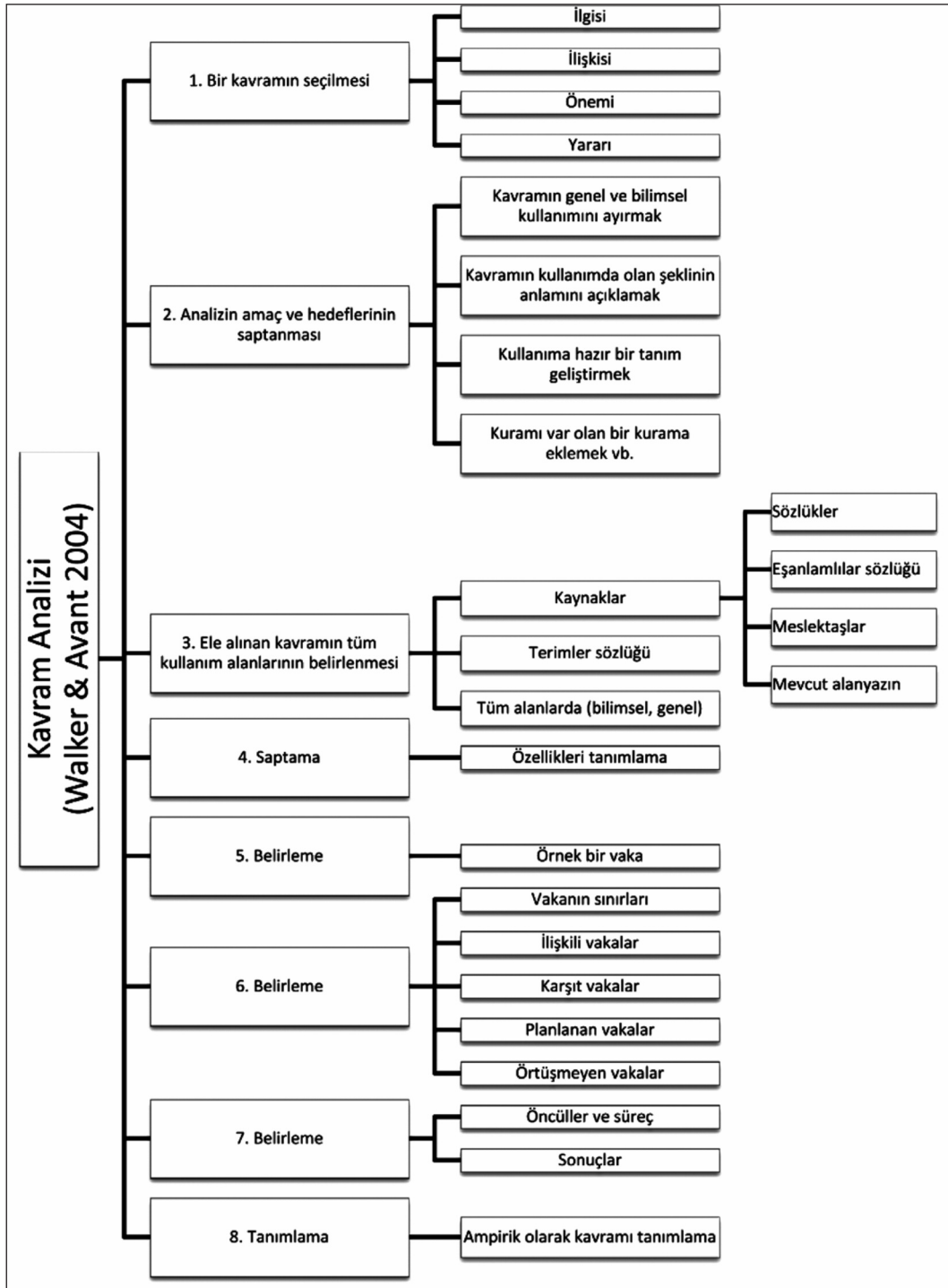
- Aşama 2 (Saha incelemesi): Kavram analizi sürecinin ampirik bileşeni aşaması olarak da belirtilen bu aşamada; veri toplanıp, analiz edilir iken, kalitatif metotların kullanılması gerektiği vurgulanmaktadır. Eleştirel/kritik analiz 1. aşama ile başlamakta ve 2. aşama ile devam etmektedir. Dolayısıyla bu aşamada farklı literatürden elde edilen tanımlara ek olarak, kalitatif araştırma yöntemlerinden yararlanılarak incelenen kavrama ilişkin tanımlar geliştirilmektedir.

- Aşama 3 (Sonuç analizi): Final/son çözümlemede kavram analizi ile kuramsal faz arasında çeşitli resimlerin, grafiklerin, yazıların yer aldığı ön sayfa (arayüz) oluşturulmakta ve kavramın uygulamada kullanımına ilişkin veriler elde edilmektedir.²³ Sonuç olarak incelenen kavramın uygulamada nasıl kullanılacağı açıklanmaktadır.

HEMŞİRELİKTE YAPILAN KAVRAM ANALİZİ ÇALIŞMALARI

Draper, modern hemşirelik biliminde kavram analizi için alan olmadığını tartışmaktadır.²⁴ "Hemşirelik mesleğinin entelektüel geçmişinde bir rol oynamış olsa da, kavram analizi, metodolojik olarak zayıf ve felsefi olarak şüphelidir. Ayrıca, hasta bakımına yönelik literatürde kanıt özelliği yoktur. Aslında herhangi bir disiplin için kavram analizi entelektüel bir 'çıkılmaz' olarak düşünülür iken, hemşirelik literatürdeki boşluk nedeni ile kavram analizi eşsiz ve mükemmel olarak görüldü. Sonuç olarak hemşirelik profesyonellerinin, kavram analizi yöntemini tekrar düşünmesi gereklidir." şeklinde ifadesi ile Draper, hemşirelikte kavram analizine eleştirel bir yaklaşım getirdi.²⁴

Draper'ın ifadesine göre, hemşirelik mesleğinde kavram analizinin yapılıp yapılmaması konusunu tekrar düşünmek gerekmektedir.²⁴ Bu yaklaşımın 1980'li yıllarda iyi bir fikir olarak görüldüğü, ancak günümüzde hemşirenin çağdaş rol ve sorumluluklarına hiçbir katkısı bulunmadığı iddia edilmektedir.²⁴ Oysa daha önce de belirtildiği gibi kavram analizinin; hemşirelik bilimine katkı sağlacağı, özellikle çalışmalara sistematik bir yaklaşım



ŞEKİL 2: Walker ve Avant'ın kavram analizi modeli.

Nuopponen A. Methods of Concept Analysis-A Comparative Study, LSP Journal 2010;1(1):9.

kazandıracağı, hemşirelerin bilimsel çalışmalar içinde var oldukça kavram analizinden elde edilen bilginin hemşirelik uygulamalarına aktarılabilceği

düşünülmektedir. Ayrıca bu düşüncüyü destekler şekilde özellikle son yıllarda hemşirelik literatüründe birçok kavram analizi çalışması bulunmaktadır.

Tablo 2’de, 2015 yılında hemşirelikte yapılan kavram analizi çalışmaları (42 adet); konu başlığı, araştırmacılar, amaç ve kavram analiz yöntemi belirtilerek kısaca verilmiştir. Tablo incelendiğinde kavram analizi yöntemi olarak; Walker ve Avant’ın modeli, Rodger’in evrimsel kavram analizi, Rodgers ve Knafli’nin modeli, Penrod ve Hupcey’in ilke bazlı yöntemi, Bowers ve Schatzman’ın yöntemi, Morse’un pragmatik yararlılık modeli yöntemlerinin kullanıldığı görülmektedir.

SONUÇ VE ÖNERİLER

Literatürde kavram analizine ilişkin birçok yaklaşım olmasına karşın en ideal analiz yöntemi olarak önerilebilecek bir model bulunmamaktadır. Bu nedenle kavram analizinde katı kurallar olmamalıdır. Bununla birlikte kuramsal kavramlar, bir kavramın kesin anlamını belirtmek açısından çok değerlidir.

Bu bağlamda;

- Hemşirelikte sıklıkla kullanılan kavramların netleştirilmesi ve terminolojik dil birliğinin sağlanması,
- Hemşirelerin, kavram analizi çalışmalarında yer alması için desteklenmesi,
- Kuramsal alt yapısını yansıtan ve yapı geçerliği yapılan kavramların uygulamada, araştırmada ve eğitimde kullanması önerilebilmektedir.

Çıkar Çatışması

Yazarlar herhangi bir çıkar çatışması veya finansal destek bildirmemiştir.

Yazar Katkıları

Çalışma hazırlanırken yazarlar eşit katkı sağlamıştır.

TABLO 2: 2015 yılında hemşirelikte yapılan kavram analizi çalışmaları.

Konu başlığı	Araştırmacı/araştırmacılar ve yılı	Amaç	Yöntem
Çalışmayı anlamlaştırmanın kavram analizi ve hemşirelikte uygulanması (A concept analysis of "Meaning in work" and its implications for nursing)	Lee S. 2015	Çalışmayı anlamlandırma kavramının kavram analizini yapmak	Walker ve Avant'ın yöntemi ²⁵
Genç erişkinlikte mental hastalıkta iyileşmenin kavram analizi (Concept analysis of recovery in mental illness in young adulthood)	McCaughey CO, McKenna HP, Keeney S, McLaughlin DF. 2015	Mental hastalıkta iyileşmenin çeşitli disiplinler arasında ilk kavram analizi ile ilişkisini kurmak	Walker ve Avant'ın yöntemi ²⁶
Gençlik döneminde fiziksel aktivite öz yeterliliği: Kavram analizi (Youth physical activity self-efficacy: a concept analysis)	Voskuil VR, Robbins LB. 2015	Gençlik döneminde fiziksel aktivite öz yeterliliğinin kavram analizini yapmak	Rodger'in evrimsel kavram analizi ²⁷
Erişkinlikte kronik hastalıkla yaşam: Kavram analizi (Living with chronic illness in adults: a concept analysis)	Ambrosio L, Garcia, JNS, Fernandez, MR, Bravo SA, Ayesa SAC, Sesma ME, et al. 2015	Erişkinlikte kronik hastalıkla yaşamın kavram analizini bildirmek	Rodger'in evrimsel kavram analizi ²⁸
Adolesanlarda kronik durumlar ile sağlık bakımı değişiminin kavram analizi (Concept analysis of health care transition in adolescents with chronic conditions)	Ladores S. 2015	Adolesanlarda kronik durumlar ve sağlık bakımı kavramları çerçevesinde, kavram geçişinin analizi ve sentezini literatür doğrultusunda yapmak	Rodger'in evrimsel kavram analizi ²⁹
Öğrenci katılımı: ilke tabanlı kavram analizi (Student engagement: a principle-based concept analysis)	Bernard JS. 2015	Pandemik influenza'nın kavram analizini yapmak	Rodger'in evrimsel kavram analizi ³⁰
Kanserde sağ kalım: Kavram analizi (Survivor in the cancer context: a concept analysis)	Hebdon M, Foli K, McComb S, 2015	Kanserde sağ kalım kavramlarının kavram analizini yapmak	Walker ve Avant'ın yöntemi ³¹
Psikososyal Adaptasyon: Ortak multidisipliner bir dil oluşturmak için kavram analizinin geliştirilmesi (Psychosocial adaptation: an evolutionary concept analysis exploring a common multidisciplinary language)	Londono Y, Diana E. 2015	Psikososyal adaptasyonun bilinen ilk kavram analizini yapmak, kavram analizinin değerlendirmesini sağlamak	Rodger'in evrimsel kavram analizi ³²

devamı... →

TABLO 2: devamı...

Konu başlığı	Araştırmacı/araştırmacılar ve yılı	Amaç	Yöntem
Yoğun bakım ünitesinde hasta merkezli hemşireliğin bir kavram analizi (A concept analysis of patient-centred nursing in the intensive care unit)	Jakimowicz S, Perry L. 2015	Yoğun bakım ünitesinde hasta merkezli hemşireliğin analizini yapmak	Walker ve Avant'ın yöntemi ³³
Sağlık bakımı inovasyonlarının sürdürülebilirliği: Bir kavram analizi (The sustainability of healthcare innovations: a concept analysis)	Fleischer AR, Semenic SE, Ritchie JA, Richer M, Denis JL. 2015	Sağlık bakımı inovasyonlarının sürdürülebilirliği kavramının analizini yapmak	Terimler ve tanımlar, özellikleri, ön koşulları, sonuçları değerlendirildi ³⁴
Komşuluk: Kavram analizi (Neighborhood: A Conceptual Analysis)	Milbrath GR, DeGuzman PB. 2015	Komşuluk kavramına açıklık getirmek	Rodger'ın evrimsel kavram analizi ³⁵
Kavram analizi yöntemi ile hasta güvenliğinin tanımlama (Defining attributes of patient safety through a concept analysis)	Kim L, Lyder CH, McNeese-Smith D, Leach LS, Needleman J. 2015.	Hasta güvenliğinin kavram analizini yapmak	Walker ve Avant'ın yöntemi ³⁶
Yaşlılıkta yaşam kalitesi: Bir kavram analizi (Quality of life in old age - a concept analysis)	Boggatz T. 2015	Yaşlılıkta yaşam kalitesinin mevcut tanımlarını ve yaşlı erişkinler için hemşirelik bakımının beklenen sonuçlarını değerlendirmek	Walker ve Avant'ın yöntemi ³⁷
Arap ailelerde mental hastalık damgalaması: Bir kavram analizi (The stigma of mental illness in Arab families: a concept analysis)	Dardas LA, Simmons LA, 2015	Arap ailelerini ilgilendiren "mental hastalık damgası" kavramına açıklık getirmek	Rodgers ve Knaff'in yöntemi ³⁸
Kültürel alçak gönüllülük: Bir kavram analizi (Cultural Humility: A Concept Analysis)	Foronda C, Baptiste DL, Reinholdt MM, Ousman K. 2015	Kültürel alçak gönüllülük terimine yönelik bir kavram analizi yapmak ve güncel bir tanım sunmak	Rodgers ve Knaff'in değişim kavram analizi ³⁹
Öğrenci başarısının geliştirilmesine yönelik geçişlerin anlaşılması: Bir kavram analizi (Understanding transitions to promote student success: a concept analysis)	Hart JA, Swenty CF. 2015	Hemşirelik öğrencilerinin başarısının geliştirilmesine yönelik geçişler kavramının geniş bir araştırmasını yapmak	Walker ve Avant'ın yöntemi ⁴⁰
İşler ciddiye binince: Hemşirelik eğitiminde motivasyon ve zorlanmaya ilişkin karşılaştırmalı bir kavram analizi (When push comes to shove: A comparative concept analysis of motivation and coercion in nursing education)	Miller VN. 2015	Hemşirelik akademik uygulamalarında motivasyon ve zorlanma kavramlarının analizini ve karşılaştırılmasını yapmak	Walker ve Avant'ın yöntemi ⁴¹
Kavram analizi: Yanlış taraf cerrahisi (Concept analysis: Wrong-site surgery)	Watson DS. 2015	Yanlış taraf cerrahisine yönelik kavram analizini yapmak	Penrod ve Hupcey'in ilke bazlı yöntemi ⁴²
Moral bozulması: bir kavram analizi (Demoralization: A concept analysis)	Li YC, Chou FH, Wang HH. 2015	Moral bozulması ile ilgili kavramların tanımını açıklamak ve moral bozulmasının özelliklerini, öncüllerini ve sonuçlarını saptamak	Walker ve Avant'ın yöntemi ⁴³
Postpartum depresyonun kavram analizi (Concept analysis of postpartum depression)	Lee PJ, Liaw JJ, Chen CM. 2015	Postpartum depresyonu mümkün olduğu kadar erken tespit etmede hemşirelerin mesleki yeterliliklerini artırmak ve postpartum dönemdeki kadınların ve aile fertlerinin aldığı bakımın kalitesini yükseltmek	Walker ve Avant'ın yöntemi ⁴⁴
Huzurevinde kalan bireylerin bakımı: Bir kavram analizi (Caring for residents of eldercare facilities: A concept analysis)	Hwang HL. 2015	Yaşlılar için bakım veren kurumlarda bakımın evrimsel bir kavram olmasına yönelik sonuçları analiz etmek	Rodger'ın evrimsel kavram analizi ⁴⁵
Pelvik taban sağlığı: Bir kavram analizi (Pelvic floor health: A concept analysis)	Pierce H, Perry L, Gallagher R, Chiarelli P. 2015	Sağlık alanındaki tıbbi ve gündelik kavramları birbirinden ayıran "pelvik taban sağlığı" ile ilgili bir tanım sunmak	Rodger'ın evrimsel kavram analizi ⁴⁶

TABLO 2: devamı...

Konu başlığı	Araştırmacı/ Araştırmacılar ve yılı	Amaç	Yöntem
Yenidoğanın fizyolojik geriliği: bir kavram analizi (Newborn physiological immaturity: A concept analysis)	Juvé-Udina ME, Fabrellas-Padrés N, Delgado-Hito P, Hurtado-Pardos B, Martí-Cavallé M, Gironès-Nogué M, et al. 2015	Kavramının temel özelliklerini belirlemek ve kavramsal tanımını sağlamak	Wilson yöntemi ⁴⁷
Ruh sağlığı bakımında terapötik iş birliği: Evrimsel kavram analizi (Therapeutic alliance in mental health nursing: an evolutionary concept analysis)	Zugai JS, Stein-Parbury J, Roche M. 2015	Ruh sağlığı bakımına yönelik terapötik iş birliğinin güncel bir açıklamasını oluşturmak	Rodger'in evrimsel kavram analizi ⁴⁸
İran'da hemşireliğin meslekleşme süreci: Kavram analizi (Professionalism in Iranian nursing: Concept analysis)	Dehghani A, Salsali M, Cheragni MA. 2015	Meslekleşme ve meslekleşme sürecinde yer alan kavramlardaki belirsizlikleri azaltmak ve açıklık getirmek	Walker ve Avant'ın yöntemi ⁴⁹
İnfertilite tedavisi gören çiftlerde ortaklık kavramının analizi (An analysis of the concept of partnership in the couples undergoing infertility treatment)	Ying LY, Loke AY. 2015	Kavramlara açıklık getirmek	Rodger'in evrimsel kavram analizi ⁵⁰
Etik yeterlilik: Bir kavram analizi (Ethical competence: A concept analysis)	Kulju K, Stolt M, Suhonen R, Leino-Kilpi H, 2015	Etik yeterlilik kavramının analizini yapmak	Walker ve Avant'ın yöntemi ⁵¹
Maneviyatın kavram analizi: Evrimsel bir yaklaşım (Concept analysis of spirituality: An evolutionary approach)	Weathers E, McCarthy G, Coffey A. 2015	Hem kavramsal hem de ampirik araştırmalarla desteklenen bir maneviyat tanımı önererek bazı açıklamalar oluşturmak	Rodger'in evrimsel kavram analizi ⁵²
Yansıtıcı uygulama: Hemşirelik ve eğitim çalışmalarında kavramın karşılaştırmalı boyut analizi (Reflective practice: A comparative dimensional analysis of the concept in nursing and education studies)	Goulet MH, Larue C, Alderson M. 2015	Hemşirelikte yansıtıcı uygulamanın anlamını ve disiplin içindeki kendine özgü kullanımını açıklamak	Bowers ve Schatzman'ın yöntemi ⁵³
Hemşirelik uygulamalarında karar verme: Bir kavram analizi (Decision making in nursing practice: A concept analysis)	Johansen ML, O'Brien JL. 2015	Hemşirelik uygulamalarında "karar verme" boyutunun analizini yapmak	Rodger'in evrimsel kavram analizi ⁵⁴
İş yerinde kabalık: Bir kavram analizi (Workplace incivility: A concept analysis)	Vagharseyyedin SA. 2015	"İş yerinde kabalık" kavramının anlamına açıklık getirmek ve hemşirelik araştırmaları ve uygulamalarındaki uygulama sürekliliğini desteklemek	Walker ve Avant'ın yöntemi ⁵⁵
Cinsel cazibe: Evrimsel bir bakış açısı kullanarak kavram analizi (Sexual attraction: A concept analysis using an evolutionary perspective)	Yang SC, Chu CH, Lu ZY. 2015	Tayvanlı toplumsal bağlamda cinsel cazibe kavramını incelemek	Rodger'in evrimsel kavram analizi ⁵⁶
Bakımda kişisel sağlık hizmetlerinin kavramsal analizi (A concept analysis of personalized health care in nursing)	Han CJ.2015	Kişisel sağlık hizmetleri kavramının analizini yapmak	Rodger'in evrimsel kavram analizi ⁵⁷
Gıda güvensizliği: Bir kavram analizi (Food insecurity: A concept analysis)	Schroeder K, Smaldone A. 2015	Hemşirelikte yararlı gıda güvensizliği kuramsal modelinin amaçlarını ve sağlıklı geliştirme, hemşirelik araştırmaları ve hemşirelik uygulamalarını tartışmak	Rodger'in evrimsel kavram analizi ⁵⁸
Kilolu ve obez erişkinlerde öz düzenleme içinde yemek yeme (Eating self-regulation in overweight and obese adults: A concept analysis)	Reed JR, Yates BC, Houfek J Pullen C. H, Briner W, Schmid KK. 2015	Kilolu ve obez erişkinlerde öz düzenleme içinde yemek yeme kavramlarına derinlemesine bir açıklık getirmek	Walker ve Avant'ın yöntemi ⁵⁹
Durumsal geçişler ve askeri hemşireler: evrimsel yöntem ile kavram analizi (Situational transitions and military nurses: A concept analysis using the evolutionary method)	Chargualaf KA. 2015	Durumsal nitelik ve geçişler bağlamında öncüllerini ve sonuçlarını inceleyen askeri hemşireler ile ilgili kavramları açıklamak	Rodger'in evrimsel kavram analizi ⁶⁰
Üreme yaşamını planlama: Bir kavram analizi (Reproductive life planning: A concept analysis)	Liu F, Parmerter J, Straughn M. 2015	Üreme yaşının kavram analizini sağlamak.	Walker ve Avant'ın yöntemi ⁶¹
VTE önlenmesinde proaktiflik: bir kavram analizi (Proactivity in VTE prevention: A concept analysis)	Adams A. 2015	Proaktifliği incelemeyi ve bu sorunu çözmek için venöz tromboembolinin önlenmesini açıklamak	Walker ve Avant'ın yöntemi ⁶²

devamı...→

TABLO 2: devamı...

Hayatta kalma suçluluğu: Kavram ve bağlamlarının analiz edilmesi (Survivor guilt: Analyzing the concept and its contexts)	Hutson SP, Hall JM, Pack FL. 2015	Hayatta kalma suçluluğunun analizini yapmak	Rodger'in evrimsel kavram analizi ⁶³
İçten dönüşüm: Epifaniye ilişkin bir kavram analizi (Transformation from within: A concept analysis of epiphany)	Chilton JM. 2015	Epifani kavramını incelemek	Walker ve Avant'ın yöntemi ⁶⁴
Toplum sağlığı hemşireliği savunuculuğu: Bir kavram analizi (Community health nursing advocacy: A concept analysis)	Ezeonwu MC. 2015	Toplum sağlığı hemşireliği savunuculuğu kavramının derinlemesine analizini ortaya koymak	Walker ve Avant'ın yöntemi ⁶⁵
Bağlam ve uygulama: Kavramsal olgunluğa yönelik bir kavram analizi (Context and implementation: A concept analysis towards conceptual maturity)	Pfadenhauer LM, Mozygema K, Gerhardus A, Hofmann B, Booth A, Lysdahl, KB, et al. 2015	Hemşirenin bağlam ve uygulama kavramlarında, kavramsal olgunluğa yönelik kavramları açıklamak	Morse'un pragmatik yararlılık (Pragmatik Utility-PU) kavramı analizi ⁶⁶

KAYNAKLAR

- Kaya N, Turan N, Özdemir GA. A concept analysis of innovation in nursing. *Procedia-Social and Behavioral Science* 2015;195: 1674-8.
- Dil S, Uzun M, Aykanat B. [Innovation in nursing education]. *International Journal of Human Sciences* 2012;9(2):127-8.
- Kaya N, Babadağ K, Yeşiltepe GK, Uygur E. [Nurses' nursing model/theory, nursing process, and classification systems know and implication status]. *Maltepe Üniversitesi Hemşirelik Bilim ve Sanatı* 2010;3(3):24-33.
- Kaya H, Yalçın N, Eskimez Z. [Nursing modal and theory]. Aştı TA, Karadağ A, editörler. *Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim ve Sanatı*. 1. Baskı. İstanbul: Akademi Basın ve Yayıncılık; 2012. p.79-94.
- Potter P, Perry AG. *Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice*. 7th ed. St. Louis: Mosby Year Book; 2009. p.60-72.
- Velioğlu P. *Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar*. 2. Baskı. İstanbul: Akademi Basın ve Yayıncılık; 2012. p.10-24.
- Berman A, Kozier B. Kozier & Erb's *Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice*. 8th ed. New Jersey: Prentice Hall Health Pearson Education; 2008. p.1631.
- Kaya H. *Hemşirelikte eleştirel düşünme [Critical thinking in nursing]*. Aştı TA, Karadağ A, editörler. *Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim ve Sanatı*. 1. Baskı. İstanbul: Akademi Basın ve Yayıncılık; 2012. p.95-102.
- Nuopponen A. Methods of concept analysis-a comparative study. *LSP Journal* 2010a;1(1): 4-12.
- Xyrichis A, Ream E. Teamwork: a concept analysis. *J Adv Nurs* 2008;61(2):232-41.
- Näsi A. Ajatuksia käsitteanalyysista ja sen käytöstä irityksen taloustieteessä. *Irityksen taloustieteen ja yksitysoikeuden laitoksen julkaisuja*. Sarja A2: Tutkielmia ja raportteja 11. Tampere 1980.
- Walker LO, Avant KO. *Strategies for Theory Construction in Nursing*. 3rd ed. Norwalk: Appleton and Lange; 1994. p.222.
- Nuopponen A. Methods of concept analysis - towards systematic concept analysis. *LSP Journal* 2010b;1(2):5-14.
- Walker LO, Avant KC. *Strategies for Theory Construction in Nursing*. 4th ed. Pearson Prentice Hall: Upper Saddle River, NJ; 2005. p.227.
- Rogers BL. Concept analysis: an evolutionary view. In: Rodgers BL, Knaf KA, eds. *Concept Development in Nursing: Foundations, Techniques, and Applications*. 1st ed. Philadelphia: WB Saunders; 1993. p.7-38.
- Haase JN, Kline LD, Britt CT Penn PE. Simultaneous concept analysis: a strategy for developing multiple interrelated concepts. In: Rodgers BL, Knaf KA, eds. *Concept Development in Nursing: Foundations, Techniques, and Applications*. 1st ed. Philadelphia: WB Saunders; 1993. p.175-92.
- Morse JM. Exploring pragmatic utility: concept analysis by critically appraising the literature. In: Rodgers BL, Knaf KA, eds. *Concept Development in Nursing: Foundations, Techniques, and Applications*. 2nd ed. Philadelphia: WB Saunders; 2000. p.333-52.
- Penrod J, Hupcey J. Enhancing methodological clarity: principle-based concept analysis. *J Adv Nurs* 2005;50(4):403-9.
- Schwartz-Barcott D, Kim HS. An expansion and elaboration of the hybrid model of concept development. In: Rodgers BL, Knaf KA, eds. *Concept Development In Nursing: Foundations, Techniques, and Applications*. 1st ed. Philadelphia: WB Saunders; 1993. p.107-33.
- Kaya N. *Hemşireliğin temel kavramları [Basic concepts of nursing]*. İç Hastalıkları Hemşireliği. Durna Z, editör. 1. Baskı. İstanbul: Akademi Basın ve Yayıncılık; 2013. p.11-44.
- Rodgers BL. Concept analysis: an evolutionary view. In: Rodgers BL, Knaf KA, eds. *Concept Development in Nursing: Foundations, Techniques and Applications*. 2nd ed. Philadelphia, PA: Saunders; 2000. p.77-102.
- Walker L, Avant K. *Strategy for Theory Construction in Nursing*. 3rd ed. Norwalk CT: Appleton & Lange; 1995. p.222.
- Bouso RS, Poles K, Rossato LM. Concept development: new directions for research in thanatology and nursing. *Rev Esc Enferm USP* 2009;43(Spe 2):1325-30.
- Draper P. A critique of concept analysis. *J Adv Nurs* 2014;70(6):1207-8.
- Lee S. A concept analysis of 'meaning in work' and its implications for nursing. *J Adv Nurs* 2015;71(10):2258-67.
- McCauley CO, McKenna HP, Keeney S, McLaughlin DF. Concept analysis of recovery in mental illness in young adulthood. *J Psychiatr Ment Health Nurs* 2015;22(8):579-89.
- Voskuil VR, Robbins LB. Youth physical activity self-efficacy: a concept analysis. *J Adv Nurs* 2015;71(9):2002-19.
- Ambrosio L, Senosiain García JM, Riverol Fernández M, Anaut Bravo S, Díaz De Cerio Ayesa S, Ursúa Sesma ME, et al. Living with chronic illness in adults: a concept analysis. *J Clin Nurs* 2015;24(17-18):2357-67.
- Ladores S. Concept Analysis of Health Care Transition in Adolescents with Chronic Conditions. *J Pediatr Nurs* 2015;30(5):e119-29.
- Bernard JS. Student Engagement: A Principle-Based Concept Analysis. *Int J Nurs Educ Scholarsh* 2015;12(1):111-21.

31. Hebdon M, Foli K, McComb S. Survivor in the cancer context: a concept analysis. *J Adv Nurs* 2015;71(8):1774-86.
32. Londono Y, McMillan DE. Psychosocial adaptation: an evolutionary concept analysis exploring a common multidisciplinary language. *J Adv Nurs* 2015;71(1):2504-19.
33. Jakimowicz S, Perry L. A concept analysis of patient-centred nursing in the intensive care unit. *J Adv Nurs* 2015;71(7):1499-517.
34. Fleiszer AR, Semenic SE, Ritchie JA, Richer MC, Denis JL. The sustainability of healthcare innovations: a concept analysis. *J Adv Nurs* 2015;71(7):1484-98.
35. Milbrath GR, DeGuzman PB. Neighborhood: A Conceptual Analysis. *Public Health Nurs* 2015;32(4):349-58.
36. Kim L, Lyder CH, McNeese-Smith D, Leach LS, Needleman J. Defining attributes of patient safety through a concept analysis. *J Adv Nurs* 2015;71(11):2490-503.
37. Boggatz T. Quality of life in old age - a concept analysis. *Int J Older People Nurs* 2015;11(1):55-69.
38. Dardas LA, Simmons LA. The stigma of mental illness in Arab families: a concept analysis. *J Psychiatr Ment Health Nurs* 2015;22(9):668-79.
39. Foronda C, Baptiste DL, Reinholdt MM, Ousman K. Cultural Humility: A Concept Analysis. *J Transcult Nurs* 2015;27(3):210-7.
40. Hart JA, Swenty CF. Understanding Transitions to Promote Student Success: A Concept Analysis. *Nurs Forum* 2015;51(3):180-5.
41. Miller VN. When Push Comes to Shove: A Comparative Concept Analysis of Motivation And Coercion in Nursing Education. *Nurs Forum* 2015;51(3):164-72.
42. Watson DS. Concept analysis: wrong-site surgery. *AORN J* 2015;101(6):650-6.
43. Li YC, Chou FH, Wang HH. [Demoralization: A Concept Analysis]. *Hu Li Za Zhi* 2015;62(3):83-8.
44. Lee PJ, Liaw JJ, Chen CM. [Concept Analysis of Postpartum Depression]. *Hu Li Za Zhi* 2015;62(3):66-71.
45. Hwang HL. Caring for Residents of Eldercare Facilities: A Concept Analysis. *Int J Nurs Knowl* 2015;28(1):37-43.
46. Pierce H, Perry L, Gallagher R, Chiarelli P. Pelvic floor health: a concept analysis. *J Adv Nurs* 2015;71(5):991-1004.
47. Juvé-Udina ME, Fabrellas-Padrés N, Delgado-Hito P, Hurtado-Pardos B, Martí-Cavallé M, Gironès-Nogué M, et al. Newborn physiological immaturity: a concept analysis. *Adv Neonatal Care* 2015;15(2):86-93.
48. Zugaj JS, Stein-Parbury J, Roche M. Therapeutic alliance in mental health nursing: an evolutionary concept analysis. *Issues Ment Health Nurs* 2015;36(4):249-57.
49. Dehghani A, Salsali M, Cheraghi MA. Professionalism in Iranian Nursing: Concept Analysis. *Int J Nurs Knowl* 2015;27(2):111-8.
50. Ying LY, Loke AY. An Analysis of the Concept of Partnership in the Couples Undergoing Infertility Treatment. *J Sex Marital Ther* 2016;42(3):243-56.
51. Kulju K, Stolt M, Suhonen R, Leino-Kilpi H. Ethical competence: A concept analysis. *Nurs Ethics* 2015;23(4):401-12.
52. Weathers E, McCarthy G, Coffey A. Concept Analysis of Spirituality: An Evolutionary Approach. *Nurs Forum* 2015;51(2):79-96.
53. Goulet MH, Larue C, Alderson M. Reflective Practice: A Comparative Dimensional Analysis of the Concept in Nursing and Education Studies. *Nurs Forum* 2015;51(2):139-50.
54. Johansen ML, O'Brien JL. Decision Making in Nursing Practice: A concept analysis. *Nurs Forum* 2015;51(1):40-8.
55. Abolfazl Vagharseyyedin S. Workplace incivility: a concept analysis. *Contemp Nurse* 2015;50(1):115-25.
56. Yang SC, Chu CH, Lu ZY. [Sexual attraction: a concept analysis using an evolutionary perspective]. *Hu Li Za Zhi* 2015;62(1):76-86.
57. Han CJ. A Concept Analysis of Personalized Health Care in Nursing. *Nurs Forum* 2015;51(1):32-9.
58. Schroeder K, Smaldone A. Food Insecurity: A Concept Analysis. *Nurs Forum* 2015;50(4):274-84.
59. Reed JR, Yates BC, Houfek J, Pullen CH, Briner W, Schmid KK. Eating Self-Regulation in Overweight and Obese Adults: A Concept Analysis. *Nurs Forum* 2015;51(2):105-16.
60. Chargualaf KA. Situational Transitions and Military Nurses: A concept Analysis Using the Evolutionary Method. *Nurs Forum* 2015;51(2):125-35.
61. Liu F, Parmerter J, Straughn M. Reproductive Life Planning: A Concept Analysis. *Nurs Forum* 2015;51(1):55-61.
62. Adams A. Proactivity in VTE prevention: a concept analysis. *Br J Nurs* 2015;24(1):20-5.
63. Hutson SP, Hall JM, Pack FL. Survivor guilt: analyzing the concept and its contexts. *ANS Adv Nurs Sci* 2015;38(1):20-33.
64. Chilton JM. Transformation from within: a concept analysis of epiphany. *Creat Nurs* 2015;21(1):15-20.
65. Ezeonwu MC. Community health nursing advocacy: a concept analysis. *J Community Health Nurs* 2015;32(2):115-28.
66. Pfadenhauer LM, Mozygamba K, Gerhardus A, Hofmann B, Booth A, Lysdahl KB, et al. Context and implementation: A concept analysis towards conceptual maturity. *Z Evid Fortbild Qual Gesundheitswes* 2015;109(2):103-14.